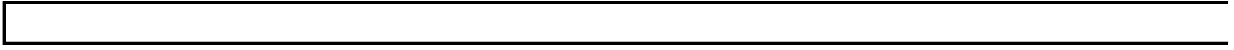


VŠ:	Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava (VŠB-TUO)	
Rozvojový projekt na rok 2021		
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu		
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy p	
Tematické zaměření:	Rozvoj vzdělávací činnosti vysokých škol zajišťované distanční	
Název projektu:	Analýza potenciálu virtuálních mobilit a možností jejich r	
Období řešení projektu:	Od : 1. 1. 2021	Do: 31. 12. 2021
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:
Požadavek	556	556
Čerpáno	556	556
Základní informace		
	Hlavní řešitel	
Jméno:	Ing. Zdeňka Chmelíková, Ph.D.	JUDr. Micha
VŠ:	Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava	Vysoká škola bář:
Adresa/Web:	www.vsb.cz	
Telefon:	420 597 321 290	
E-mail:	zdenka.chmelikova@vsb.cz	<a 3"="" href="mailto:michae</td> </tr> <tr> <td colspan=">ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU
Cíl projektu	Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn r	
1. Analýza aktuálního stavu nabídky a realizace virtuálních mobilit na jednotlivých vysokých školách.	Tento cíl koordinován zástupci UHK: V březnu a dubnu proběhla příprava dotazníku na U rozeslán ostatním VŠ. Na UHK byl dotazník vyplněn ve spolupráci se zahraničními odděle dotazníků proběhl do poloviny května a následně byl vyhodnocen. K dispozici jsou jak vy celková prezentace. Prezentace s analýzou aktuálního stavu byla uvedena v rámci setkár představení a shrnutí výsledků zjišťování na jednotlivých vysokých školách, diskuzi a sdíle online (MS Teams) s ohledem na omezené možnosti setkávání a kromě zástupců VŠ se ta DZS. Cíl byl splněn.	
2. Analýza možností a potřeb řešení legislativního ukotvení virtuálních mobilit na národní úrovni v souvislosti s interními předpisy vysokých škol a s ohledem na legislativní rámec EU	Tento cíl koordinován zástupci UK: UHK od UK obdržela připravený dotazník k legislativn byl na UHK vyplněn ve spolupráci se zahraničními odděleními fakult (4), v součinnosti s pr UHK v březnu. K dispozici je vyplněný dotazník za UHK. Tento dotazník UHK byl odeslán z dubnu. Zástupci UHK se pak účastnili setkání zapojených univerzit k tomuto tématu. Setk ohledem na omezené možnosti setkávání a to 28.4. 2021. Prezentace připravená zástupci "virtuální mobilita", analýzu dokumentů na evropské úrovni, analýzu národních předpisů analýzu předpisů VŠ, oblast ochrany osobních údajů a nakonec proběhla diskuze. Cíl byl splněn	

3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility	Tento cíl byl koordinován zástupci OU: cílem bylo zjistit, jaký je mezi studenty zájem o virtuální mobility (vč. aspektů inkluze, podmínek socioekonomických potřeb studentů, aj.) i příležitosti pro jejich rozvoj. Analýza proběhla cestou realizace spousty rozhovorů s studenty na jednotlivých vysokých školách. Obsah dotazníkového šetření byl připraven v koordinátorem této aktivity (OU). Sběr dat proběhl podle pokynů koordinátora této dílčí analýzy na vysokých školách. Péčí koordinátora pak proběhlo společné zpracování dat dotazníkového šetření výzkumného šetření studentského zájmu o virtuální mobility za všechny zapojené vysoké školy. Výsledky dotazníkového šetření a další tématy o virtuální mobility reflektující zkušenosti řešitelů byly představeny a diskutovány na třech setkáních v rámci projektu v listopadu 2020 a v únoru 2021 s ohledem na rizika související s pandemií 21.9.2021.
4. Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit z pohledu managementu vysokých škol, administrativy vysokých škol a akademických pracovníků.	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK: Cílem je identifikovat problematická místa z poloviny 2021 jsme na UHK připravili pokyny pro realizaci analýzy formou fokusních skupin na každé škole. Navržený průběh a struktury rozhovorů byla odsouhlasena v rámci zapojených univerzit. Identifikaci problémových oblastí a témat z pohledu různých aktérů na VŠ vtažených do analýzy. Setkání fokusních skupin byla realizovaná na UHK v červnu a v září 2021. Setkání se usklo pro účely přepisu záznamu a vyhodnocení. Setkáních se účastnili zástupci managementu a také studentky, kteří se virtuální mobility již účastnily.
5. Sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami	Tento cíl byl koordinován zástupci UHK: Cílem je identifikovat problematická místa z poloviny 2021 jsme na UHK připravili pokyny pro realizaci analýzy formou fokusních skupin na každé škole. Navržený průběh a struktury rozhovorů byla odsouhlasena v rámci zapojených univerzit. Identifikaci problémových oblastí a témat z pohledu různých aktérů na VŠ vtažených do analýzy. Setkání fokusních skupin byla realizovaná na UHK v červnu a v září 2021. Setkání se usklo pro účely přepisu záznamu a vyhodnocení. Setkáních se účastnili zástupci managementu a také studentky, kteří se virtuální mobility již účastnily.
Plnění výstupů projektu	Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly
1. Zpráva o současném stavu virtuálních mobilit na národní úrovni	<p>Analýza ukázala, že většina zapojených univerzit se již virtuálními mobilitami zabývá. Vzhledem k omezení souvisejícím s šířením pandemie. Převažuje nepřehledná situace, kdy VŠ nevědí, kam hledají další finanční zdroje. Jednotlivé fakulty VŠB-TUO se virtuálními mobilitami zabývají. Covid-19. Na všech úrovních převažuje zájem o další využívání těchto mobilit, chybí jednání odpovídající interní předpis.</p> <p>Jasně vymezení rámce virtuálních mobilit:</p> <p>VIRTUÁLNÍ MOBILITA (VM): jedná se o účast ve výuce nebo na pracovní či výzkumné stáži vycestování na partnerskou instituci.</p> <p>BLENDED MOBILITA (BM): jedná se o kombinaci krátkodobé fyzické mobility (doba trvání krátkodobé fyzické mobility). Virtuální mobilita je zde doplňkem fyzické mobility.</p> <p>Nutnost využít VM/BM se objevila až s příchodem pandemie. Předtím minimální využití. VM/BM se jeví nevhodné pro: Programy s vysokým podílem praktické výuky; Programy s umělecké (ateliérová výuka)</p> <p>Naopak VM/BM se může včlenit do programů: Ekonomických, informačních, strojních, a inženýrských. Ještě v roce 2020 nesourodá evidence VM/BM nebo žádná. Většina VŠ využívala VM nebo BM. Většina VM/BM trvá více než 8 týdnů, cca 40% pak trvá od jednoho do osmi týdnů.</p> <p>Mimořádné finanční náklady na pořízení techniky, školení, odměny zapojeným pracovníkům.</p> <p>Zájem o destinace kopíruje prezenční mobilitu</p>

<p>2. Analýza existujících legislativy a dokumentů k problematice virtuálních mobilit a návrh na potřebná opatření</p>	<p>Analýza dokumentů na evropské úrovni: materiál na evropské úrovni, kde je gestorem E od odpovědnost přenesena na samotné VVŠ -> evropské sítě a univerzitní aliance; existují c nesourodými výstupy -> decentralizace; nedostatečně reflektováno v novém Erasmus pr Analýza národních předpisů a strategických materiálů MŠMT: zákon o vysokých školách ' – uznávání na základě shodných „learning outcomes“, tedy výstupů z učení. Zákon nedo: virtuální), zjednodušené uznávání předmětů ze zahraniční, možnost online výuky a zkou: Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 - zahrnuje cíle jak administrace; nové typy tzv. virtuálních a kombinovaných (blended) mobilit; inkluze účastníků s omezenými příležitostmi včetně studentů s SP či ze znevýhodněného pobyt v zahraničí (cca 2 týdny); digitální prvky; začlenění zahraniční mobility studentů (v forem) jako integrální součást kurikula studijních programů.</p> <p>NAÚ a jejich pohled na věc: dosavadní postoj NAÚ k online vzdělávání záporný a je otázka "window" jako součást akreditace SP.</p>
<p>3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility</p>	<p>Analýza studentského zájmu proběhlo formou vyhodnocení dotazníkového šetření mezi Účastníci se studenti ze všech zapojených univerzit, do 5% z celkového počtu studujících. zpracování dat pro setkání v září (dotazník byl otevřený a k dispozici pro vyplnění ještě p dotazníkového šetření zúčastnilo 355 studentů, což bylo přes 5% z celkových odpovědí. Většina respondentů (75%) byla mladších 26 let, studenti prezenčního bakalářského stud Dotazníkové šetření ukázalo, že většina studujících nebyla rozhodnutá, zda by se chtěli ú větší zájem. Největší zájem byl o krátkodobé VM akce typu letní školy) a o mezinárodní k dovednosti. Pro většinu studentů byla VM/BM novinkou a dříve se podobné aktivity neú VM/BM uváděli hlavně možnost kombinace s prací v místě bydliště, organizační důvody, kombinace se studiem na domovské univerzitě. Jako překážku bránící studujícím v účasti přínos pro jejich osobní rozvoj, nižší efektivitu výuky. Znalost cizího jazyka se naopak me</p>
<p>4. Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit</p>	<p>Jednání pracovní skupiny se na VŠB-TUO konalo dne 23. 6. 2021. Setkání se zúčastnili celí pozvány z následujících skupin: členové vedení univerzity, členové vedení fakulty, fakult (=administrativní pracovníci), zaměstnanci Oddělení mezinárodních vztahů (=rektorátní i senátu VŠB-TUO, prezident ESN VŠB-TUO). Setkání se konalo prezenčně v kampusu VŠB- online. Na základě šetření ve fokusních skupinách na jednotlivých VŠ můžeme problemat následovně:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatek informací: vymezení pojmu, nastavení procesů v administrativě, uznávání, e - problém s akreditacemi: online výuka jako součást prezenční formy studia, - nezapočítávání do indikátorů při hodnocení VŠ, - nutnost zajistit adekvátní techniku, prostory, proškolené zaměstnance, - finanční náročnost (náklady spojené s pořízením techniky, připojení, odměny), - je nutný jiný přístup, jiný způsob komunikace se studenty, vytvářet socializační aktivity - chybí praktická dimenze získávání zkušeností (networking, nové dovednosti, zkušenosti studenty s omezením

<p>5. Koncept rozvoje virtuálních mobilit (souhrn analýz, návrhů a doporučení na základě sdílení zkušeností a dobré praxe v ČR i zahraničí)</p>	<p>Zástupci VŠB-TUO se v roce 2021 zúčastnili několika zahraničních pracovních cest, během partnerských univerzit o zkušenostech s problematikou VM/BM. Byly zpracovány výstup stručného hodnocení situace na dané univerzitě. Lze shrnout, že situace byla velmi podobným celkovým hodnocením:</p> <p>VM/BM by měly i nadále být součástí nabídky mobilit a tím zachovat operativní řešení při přístupu ke studiu pro všechny studující bez ohledu na jejich omezení při cestování. VM/BM finanční úsporu spojenou s přesunem, je to příležitost pro excelentní studenty, kteří si mohou získat prestižních institucích bez nutnosti osobní účasti. Vyučujícím umožňuje zapojení do VM/ různé standardy výuky, nové možnosti spolupráce se zahraničními partnery.</p> <p>Nová možnost realizace dalších kurzů a letních škol.</p> <p>VM/BM se mohou rozvinout v další intenzivní spolupráci a realizaci mezinárodních virtuálních mobilit.</p> <p>VM/BM mohou také sloužit jako převoj pro fyzickou mobilitu (seznámení s prostředím, v zahraničí).</p> <p>Chybí etický kodex pro studenty i vyučující - zodpovědný přístup a nastavení pravidel při cestování.</p>	
<p>Změny v řešení</p>	<p>Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete</p>	
<p>Číslo změny</p>	<p>Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)</p>	
<p>1.</p>	<p>Přesun částky 3 tis. Kč z položky 2.1 do položky 2.3</p>	<p>Část nákladů ve výši 3 tis. Kč z položky 2.3 Odvody pojistného na sociální zabezpečení a politiku zaměstnanosti a</p>
<p>2.</p>	<p>Přesun částky 91 tis. Kč z položky 2.6 do položky 2.4 a položky 2.5</p>	<p>Část nákladů původně plánovaných v rámci projektu převedeno v souladu s přílohou 1 na položku 2.4 a 2.5 náklady, které byly vynášeny z položky 2.6 potřebné k řešení projektu pracovní cesty zaúčtovány z položky 2.5 řešení projektu bylo jasné z důvodu pandemie Covid-19</p>
<p>Přehled o pokračujícím projektu</p>	<p>Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výši</p>	
	<p>Rok realizace</p>	<p>Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)</p>



Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *			
		Přidělena dotace na řešení projektu	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0	0
1.2	Drobnododoby nematný majetek (SW, licence)	0	0
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
1.4	Ostatní technické zhodnocení	0	0
2.	Běžné finanční prostředky	556	556
	Osobní náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	247	244
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o odvodu pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na	0	0
2.3	zdravotní pojištění a pojistného na	83	86
	Ostatní:		
2.4	matériální náklady (včetně drobného majetku)	9	30
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	70
2.6	Cestovní náhrady	205	114
2.7	Stipendia	12	12
3.	Celkem běžné a kapitálové	556	556
Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky pod)			
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění		
2.1	Aktivní účast na analýze současného stavu virtuálních mobilit na VŠB-TUO, příprava podkladů, zpracování výstupů, sdílení dobré praxe a výstupů za VŠB-TUO, včetně koordinace a vypracování celkové zprávy; účast na analýze legislativy a dokumentů na VŠB-TUO; aktivní účast na analýze problematických míst cestou focus groups na úrovni VŠB-TUO, příprava podkladů, organizace fokusních skupin, zpracování výstupů, sdílení výstupů za VŠB-TUO; aktivní účast na dotazníkovém šetření mezi studenty, sběr dat; organizace zahraničních návštěv ke sdílení dobré praxe, příprava, koordinace, zpracování výsledků		
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu ve výši 34% z položky 2.1		
2.4	Materiál <ul style="list-style-type: none"> • pro zajištění fokusních skupin • dílčí zprávu o aktuálním stavu virtuálních mobilit • dílčí analýzu legislativy a dokumentů na úrovni VŠB-TUO • dílčí analýzu problematických oblastí virtuálních mobilit • dílčí analýzu studentského zájmu např. tonery, nákup NB pro člena skupiny k virtuálním jednáním.		

2.5	Služby na zajištění zahraniční pracovní cesty za účelem získání zkušeností s problematikou VM/BM
2.6	Cestovní náhrady na úhradu nákladů zahraničních návštěv partnerských univerzit
2.7	Stipendia pro studenty na technické zapojení při organizaci setkání, účast na setkání fokusní skupiny atd.

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

pro rok 2021

ni metodami

rozvoje na VŠ

V tom kapitálové finanční prostředky:

0

0

Kontaktní osoba

ela Vráželová, Ph.D., LL.M.

ská-Technická univerzita Ostrava

www.vsb.cz

120 603 565 976

ela.vrazelova@vsb.cz

byl.

JHK, tento dotazník byl následně
ními fakult (4). Sběr vyplněných
plněné dotazníky jednotlivých VŠ, tak
í univerzit a to 22.6. 2021, došlo na
ení dobré praxe. Toto setkání proběhlo
aké účastnili zástupci NAÚ, MŠMT a

ímu ukotvení virtuálních mobilit. Ten
ávním oddělením a oddělením kvality
zpět na UK k dalšímu zpracování v
kání k legislativě také proběhlo online s
ci UK zahrnovala vymezení pojmu
í a strategických materiálů MŠMT,

virtuální mobility, jaké jsou hlavní
části prostředí studentů, specifických
rozdílných dotazníkového šetření mezi
se spolupráci zapojených vysokých škol
aktivita na jednotlivých vysokých
. Vznikla tak celková analýza
školy jako hlavní výstup této aktivity,
mata spojená se studentským zájmem
tím workshopu, který proběhl online s

hledu aktérů zapojených na VŠ. Na jaře
řídí univerzity a tato forma realizace vč.
rizit. Fokální skupiny se soustředily na
problematiku virtuálních mobilit.
tečnily prezenčně a byla nahrávána
i, akademici, administrativní pracovníci

hledu aktérů zapojených na VŠ. Na jaře
řídí univerzity a tato forma realizace vč.
rizit. Fokální skupiny se soustředily na
problematiku virtuálních mobilit.
tečnily prezenčně a byla nahrávána
i, akademici, administrativní pracovníci

byly.

versina univerzit až na základě
í, jak virtuální mobility evidovat,
aly ve chvíli, kdy začala pandemie
označná právní úprava a tomu

ži realizované v digitálním prostředí bez

í 5 dnů až 2 měsíce) a virtuální

i: laboratorní výukou; Programy

rchitektury, humanitních
io BM.

kům.

C neaktuální;

Jesítky projektů a studií s mnohdy
ogram guide.

VM nezahrnuje, tedy ani nelimituje, cíl
statečně upravuje mobility (nejen
šek.

o digitalizace zahraničních mobilit, vč.

socioekonomického prostředí; kratší
četně virtuálních a kombinovaných

ou, jaký by byl postoj k "mobility

studenty zapojených univerzit.

Celkem cca 6500 respondentů v době
ár týdnů poté). Za VŠB-TUO se

žia. Převažovali studenti 1. ročníku.

ičastnit VM, u BM studující projevili

kurzy rozvíjející přenositelné

častnili. Jako motivaci pro "výjezd" na

ale také osobní důvody a možnost

i na VM/BM uváděli hlavně nízký

zi překážkami neobjevovala.

rem 11 osob, které byly průřezove

ří koordinátorky výměnných pobytů

úroveň), studenti (=člen Akademického

TUO s tím, že někteří byli připojeni

tické oblasti VM/BM shrnout

vidence, spolupráce

online,

i), ale otevírá možnost zapojení pro

n nichž hovořili s pracovníky
y formou odpovědí na dotazy a
bná a závěry jsou srovnatelné s

ři omezení cestování a zároveň rovný
IM umožňují studentům časovou a
rohou doplnit vzdělání na jiných
BM poznat nové technologie, sdílet

álních kampusů.

ryčujícími na dálku).

ro účast ve virtuálních třídách.

tlete příčinu.

Zdůvodnění

s. KČ byla přesunuta v rámci mezd do
stného na veřejné zdravotní pojištění a
bezpečení a příspěvku na státní
příděly do sociálního fondu.

lánovaných na cestovní náhrady bylo
avidly programu do položky materiální
loženy na tonery a kancelářské zboží
ctu. Další část byla v rámci zahraniční
na do položky služby. Již na počátku
lé, že cestovní náklady nebudou z
-19 řádně a v plné výši vyčerpány.

**středků již bylo vyčerpáno. V případě,
led do budoucna.**

**Poznámka (případně výhled do
budoucna)**



Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
0	0%
0	0%
0	0%
0	0%

0	0%
---	----

-3	-1%
0	0%
3	1%

21	4%
70	13%
-91	-16%
0	0%

0	0%
---	----

le potřeby)

Částka (v tis. Kč)
244
86
30

70
114
12

